

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
учреждения образования  
«Гомельский государственный  
медицинский университет»

В.А.Мельник

2023

Рег. № УД-\_\_\_\_\_ /уч.

**ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

**Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине  
профиля субординатуры «Терапия»  
для специальности:  
1-79 01 01 «Лечебное дело»**

**6 курс**

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Инфекционные болезни» профиля субординатуры «Терапия» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150; учебного плана учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утверждённого ректором университета 10.08.2017, регистрационный № L 79 01 01-2017-002/ЛФ; учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Инфекционные болезни» профиля субординатуры «Терапия» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» (регистрационный № УД-248/уч.суб.), утвержденной Первым заместителем Министра здравоохранения Республики Беларусь 09.06.2023г.

#### **СОСТАВИТЕЛИ:**

А.П.Демчило, доцент кафедры инфекционных болезней учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук

#### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (протокол № 9 от 10.06.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (протокол № 16 от 20.06.2023)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Инфекционные болезни» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики, лечения и профилактики заболеваний, вызываемых микроорганизмами и их токсинами.

Цель преподавания учебной дисциплины «Инфекционные болезни» профиля субординатуры «Терапия» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями: выявление пациентов с инфекционными заболеваниями, своевременная госпитализация, лечение в амбулаторных условиях, проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий в инфекционном очаге.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах лабораторной и инструментальной диагностики, принципах выбора этиотропной терапии социально значимых и наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний, умений и навыков, необходимых для:

обследования пациентов с инфекционными заболеваниями;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

диагностики и назначения этиотропного и патогенетического лечения заболеваний, вызываемых инфекционными агентами;

проведения дифференциальной диагностики инфекционного заболевания;

проведения специфической и неспецифической профилактики социально значимых и наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний;

диспансеризации, медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями различной локализации;

проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в инфекционном очаге заболевания.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Инфекционные болезни» профиля субординатуры «Терапия» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Микробиология, вирусология, иммунология. Возбудители инфекций и паразитарных заболеваний человека, их микробиологическая характеристика (морфологические, тинкториальные, культуральные, биохимические свойства, токсигенность, факторы инвазии и агрессии).

Патологическая физиология. Функционирование больного на молекулярном, клеточном, тканевом, органном и системном уровнях организации, механизмы регуляции физиологических функций и развития патологических процессов и болезней, показатели, характеризующие патологическое состояние организма, механизмы развития болезней,

механизмы адаптации и компенсации при действии патогенных факторов, причины заболеваний, способы их патогенетической профилактики и лечения.

Патологическая анатомия. Общепатологические процессы, совокупностью которых определяются морфологические проявления болезней.

Биологическая химия. Интерпретация результатов биохимических исследований биологических сред. Молекулярные механизмы действия токсинов, других факторов инвазии и агрессии, а также антибиотиков, противовирусных, противогрибковых, антипротозойных лекарственных средств и антигельминтиков.

Клиническая фармакология. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Возможные побочные эффекты и дополнительные факторы, влияющие на эффективность лечения.

Дерматовенерология. Дифференциальная диагностика первичных и вторичных морфологических элементов сыпи.

Неврология и нейрохирургия. Современная неврологическая терминология. Симптомы и синдромы поражения центральной и периферической нервной системы. Технологии исследования функционального состояния нервной системы и диагностики неврологической патологии.

Пропедевтика внутренних болезней. Возрастные анатомо-физиологические особенности органов и систем организма человека. Анамнез и методика обследования пациента. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Принципы разработки плана диагностического обследования пациента. Диагностический процесс. Семиотика и синдромы основных поражений органов и систем организма человека. Методы ухода за пациентом и основные манипуляции. Международная классификация болезней.

Клиническая иммунология, аллергология. Понятие об иммунитете и аллергии. Общая характеристика реакций клеточного и гуморального иммунитета.

Оториноларингология. Клинические проявления заболеваний ЛОР-органов, методы обследования и лечения пациентов.

Офтальмология. Клинические проявления поражений органа зрения, методы обследования и лечения пациентов.

Онкология. Клинические проявления, методы диагностики и лечения новообразований.

Внутренние болезни. Методы обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов. Этиология и патогенез, клинические проявления заболеваний органов дыхания, кровообращения, пищеварения, почек и мочевых путей, системы крови. Диагностика, семиотический анализ и дифференциальная диагностика, методы и лекарственные средства лечения заболеваний внутренних органов.

Хирургические болезни. Клинические проявления, методы диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний.

Медицинская психология. Принципы медицинской этики. Основные модели взаимодействия врача и пациента, моральные аспекты разглашения

врачебной тайны, морально-правовые проблемы отношения в системе «врач – пациент».

В результате изучения учебной дисциплины «Инфекционные болезни» профиля субординатуры «Терапия» студент должен

знать:

методы диагностики инфекционных заболеваний с использованием синдромального подхода и с учетом эпидемиологических и клинико-лабораторных данных;

методы дифференциальной диагностики инфекционных и неинфекционных заболеваний по ведущему синдрому;

алгоритм действий в случае выявления пациента с инфекционным заболеванием (правила оповещения, показания к госпитализации, принципы и методы лечения в амбулаторных и стационарных условиях, санитарно-противоэпидемические мероприятия в инфекционном очаге);

способы рационального лечения инфекционных заболеваний с использованием современных эффективных лекарственных препаратов и методов лечения;

приемы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с тяжелым и/или осложненным течением инфекционных заболеваний;

методы медицинской реабилитации и диспансеризации пациентов с инфекционными заболеваниями;

уметь:

определять ведущий синдром и устанавливать диагноз наиболее распространенных и социально значимых инфекционных заболеваний, определять тактику обследования и назначать лечение, адекватное состоянию пациента;

проводить дифференциальную диагностику инфекционных и неинфекционных заболеваний по ведущему синдрому;

организовывать санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания;

назначать лечение инфекционного заболевания, осуществлять динамическое наблюдение за реконвалесцентами инфекционных заболеваний и диспансеризацию пациентов с хроническим инфекционным заболеванием;

выявлять и купировать неотложные состояния, осложняющие течение инфекционных заболеваний;

владеть:

- приемами сбора анамнеза (включая эпидемиологический);
- приемами физикального обследования пациента;
- методами интерпретации результатов лабораторных исследований;
- методами оказания первичной и специализированной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;
- способами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, осложняющих течение инфекционных заболеваний.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно – личностный, духовный потенциал, сформировать качество патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны; осознать социальную значимость своей будущей профессиональной деятельности, научиться соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы медицинской этики и деонтологии.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 72 академических часа, из них 42 часа аудиторных и 30 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 42 часа практических занятий.

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности в форме зачета.

Форма получения образования – очная дневная.

Распределение аудиторного времени по видам занятий, семестрам и формы текущей аттестации по учебной дисциплине:

Семестр	Количество аудиторных часов					Форма аттестации
	всего	лекций		практических занятий		
		всего	из них УСРС	всего	из них УСРС	
11/12	42	-	-	42	-	зачет
<b>Всего часов</b>	<b>42</b>	-	-	<b>42</b>	-	

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Общеинфекционный синдром. Лихорадка неясного генеза. Сепсис. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Этиотропная терапия инфекционных заболеваний. Принципы выбора антибактериальной терапии. Вопросы этики и деонтологии при оказании медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями	7
2. Острый респираторный синдром. Острые респираторные инфекции. Пневмонии	7
3. Диарейный синдром. Острые кишечные инфекции и инвазии	7
4. Синдром гепатита и желтухи. Острые и хронические вирусные гепатиты. Цирроз печени, гепатоцеллюлярная карцинома	7
5. Синдром менингита (менингоэнцефалита, энцефалита) и инфекционно-токсической энцефалопатии. Менингококковая инфекция	7
6. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с лимфаденопатиями и экзантемами. ВИЧ-инфекция. Карантинные инфекции. Иммунопрофилактика вакциноуправляемых инфекций	7
<b>Всего:</b>	<b>42</b>

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **1. Общеинфекционный синдром. Лихорадка неясного генеза. Сепсис. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Этиотропная терапия инфекционных заболеваний. Принципы выбора антибактериальной терапии. Вопросы этики и деонтологии при оказании медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями**

Основные клинические симптомы, составляющие общеинфекционный синдром. Лихорадка неясного генеза: причины, алгоритм диагностического поиска, дифференциальная диагностика с различными видами гипертермии. Брюшной тиф, паратифы А и В, сыпной тиф, малярия, бруцеллез: основные клинические симптомы, дифференциальная диагностика с неинфекционными заболеваниями, протекающими с высокой длительной лихорадкой. Алгоритм диагностического поиска при длительной лихорадке неясного генеза.

Сепсис. Классификация, патогенез, методы диагностики. Резистентность к антибактериальным лекарственным препаратам основных возбудителей. Этиотропная терапия, принципы выбора антибактериальных лекарственных препаратов. Септический шок, диагностика, патогенетическая терапия, неотложная медицинская помощь.

Инфекции, ассоциированные с оказанием медицинской помощи: определение, этиологическая структура, классификация, методы лабораторной диагностики. Принципы этиотропного и патогенетического лечения.

Основные санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по профилактике ИСМП и обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности. Дезинфекционно-стерилизационные мероприятия. Клининг в медицинской организации. Гигиена рук в медицинской организации. Стандарт обработки.

Этиотропная терапия инфекционных заболеваний (современные антибактериальные, противовирусные, противогрибковые, противогельминтные препараты). Группы антибактериальных препаратов. Принципы выбора антибактериальной терапии. Лечебные сыворотки и иммуноглобулины.

Вопросы этики и деонтологии при оказании медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Ответственность за разглашение диагноза пациента.

Осмотр пациентов с лихорадкой, сепсисом (сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, выставление диагноза, составление плана лечения.

### **2. Острый респираторный синдром. Острые респираторные инфекции. Пневмонии**

Клинические симптомы, составляющие респираторный синдром. Основные возбудители острых респираторных инфекций (ОРИ): грипп, парагрипп, аденовирусная, респираторно-синцитиальная вирусная инфекция,

риновирусная инфекция, бактериальные инфекции, микоплазменные и хламидийные инфекции; эпидемиологические особенности и клинические проявления. Особенности течения острых респираторных заболеваний у детей и лиц пожилого возраста.

Принципы лечения пациентов с ОРИ: этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Показания к назначению жаропонижающих лекарственных препаратов. Местное лечение катарального синдрома. Лечение тяжелых и осложненных форм гриппа. Показания к госпитализации. Экстренная профилактика гриппа в инфекционном очаге, противоэпидемические мероприятия, специфическая и неспецифическая профилактика. Осложнения респираторных вирусных инфекций. Показания к назначению антибактериальных лекарственных препаратов.

Коронавирусная инфекция: эпидемиологические и клинические особенности, диагностика и лечение.

Дифференциальная диагностика дифтерии и тонзиллитов другой этиологии (стрептококковая ангина, инфекционный мононуклеоз). Специфическая профилактика дифтерии.

Пневмония: основные возбудители внебольничных и внутрибольничных пневмоний, современная классификация, критерии госпитализации, принципы эмпирического выбора антибактериальных лекарственных препаратов.

Осмотр пациентов с ОРИ, пневмонией, тонзиллитом (сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр), составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, выставление диагноза, составление плана лечения.

### **3. Диарейный синдром. Острые кишечные инфекции и инвазии**

Основные представители группы инфекционных диарей. Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных диарей.

Секреторная диарея: основные возбудители, этиологические и эпидемиологические особенности в различных регионах мира, патогенез, клинические проявления, методы диагностики.

Осмотическая диарея: основные возбудители, этиологические и эпидемиологические особенности в различных регионах мира, клинические проявления, методы диагностики, тактика врача, лечение, профилактика.

Инвазивная диарея: основные возбудители, клинические проявления, методы диагностики. Показания к назначению этиотропной терапии. Выбор антибактериальных лекарственных средств.

*C. difficile*-ассоциированная диарея: эпидемиология, патогенез, клинические проявления, диагностика. Выбор антибактериальных лекарственных препаратов.

Регидратационная терапия: показания к оральной и парентеральной регидратации, выбор раствора, объема и скорости введения.

Кишечные гельминтозы: особенности клинической картины, дифференциальная диагностика. Тактика лечения, профилактика.

Гиповолемический шок: диагностика, патогенетическая терапия, неотложная медицинская помощь.

Осмотр пациентов с острыми кишечными инфекциями (сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, выставление диагноза, составление плана лечения.

#### **4. Синдром гепатита и желтухи. Острые и хронические вирусные гепатиты. Цирроз печени, гепатоцеллюлярная карцинома**

Определение синдрома желтухи. Патогенетическая классификация желтух. Основные синдромы, развивающиеся при гепатитах (цитолитический, мезенхимально-воспалительный, холестатический). Инфекционные заболевания, сопровождающиеся синдромом желтухи: цитомегаловирусная инфекция, инфекционный мононуклеоз, иерсиниозные инфекции, лептоспироз, амебиаз, сепсис.

Острые вирусные гепатиты А, Е: особенности эпидемиологических, патогенетических и клинических проявлений.

Острые вирусные гепатиты В, С, D: особенности эпидемиологических, патогенетических и клинических проявлений.

Современная маркерная диагностика различных вирусных гепатитов, профили маркеров, характерные для различных стадий острых гепатитов.

Современная классификация хронических гепатитов. Клиническая картина. Диагностика на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации, план обследования пациентов.

Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов и поражений печени другой этиологии. Лечение гепатитов, возможности этиотропной терапии на современном этапе в зависимости от степени тяжести и вариантов течения. Диспансеризация и лечение пациентов с хроническими вирусными гепатитами.

Острая печеночная недостаточность: ранняя диагностика, неотложная медицинская помощь.

Цирроз печени: современная классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Гепатоцеллюлярная карцинома: клиническая картина, диагностика, методы лечения.

Осмотр пациентов с острыми и хроническими вирусными гепатитами, циррозом печени (сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, выставление диагноза, составление плана лечения.

#### **5. Синдром менингита (менингоэнцефалита, энцефалита) и инфекционно-токсической энцефалопатии. Менингококковая инфекция**

Синдромальная диагностика различного уровня поражений нервной системы, клинические симптомы. Алгоритм обследования пациентов с наличием менингеального синдрома и очаговой симптоматики. Основные возбудители инфекционных поражений центральной нервной системы (ЦНС). Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных поражений ЦНС.

Этиологические особенности, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение первичных и вторичных гнойных менингитов (менингоэнцефалитов, энцефалитов), выбор антибактериальных лекарственных препаратов, профилактика.

Серозные менингиты (менингоэнцефалиты, энцефалиты): основные возбудители, ранняя диагностика, тактика врача, показания к назначению этиотропных лекарственных препаратов, патогенетическое лечение.

Менингококковая инфекция: современные эпидемиологические особенности, клиническая классификация, ранняя диагностика, дифференциальная диагностика с инфекционными поражениями ЦНС и экзантемами другой этиологии, медицинская помощь на догоспитальном этапе, профилактика.

Ранняя диагностика и неотложная медицинская помощь при отеке-набухании головного мозга.

Осмотр пациентов с менингококковой инфекцией, гнойными и серозными менингитами, менингоэнцефалитами (сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, выставление диагноза, составление плана лечения.

## **6. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с лимфоаденопатиями и экзантемами. ВИЧ-инфекция. Карантинные инфекции. Иммунопрофилактика вакциноуправляемых инфекций**

Инфекционные заболевания, протекающие с лимфоаденопатией. Основные возбудители, дифференциальная диагностика с заболеваниями неинфекционной этиологии.

Инфекционные заболевания, протекающие с экзантемами и энантемами. Основные возбудители, дифференциальная диагностика с заболеваниями неинфекционной этиологии.

ВИЧ-инфекция: современная эпидемиологическая характеристика, классификация, клиническая картина, стадии. ВИЧ-ассоциированные заболевания. Ранняя диагностика ВИЧ-инфекции, тактика врача. Антиретровирусная терапия: общие принципы, основные классы антиретровирусных лекарственных препаратов, схемы, нежелательные реакции. Профилактика ВИЧ-инфекции.

Характеристика основных оппортунистических инфекций. Характеристика системных поражений и варианты течения. Диагностика. Особенности течения ВИЧ-инфекции у лиц с сопутствующими заболеваниями (туберкулезом, парентеральными гепатитами). Принципы лечения оппортунистических инфекций.

Карантинные инфекции. Тактика врача-терапевта при выявлении чумы, сибирской язвы, холеры, желтой лихорадки, геморрагических лихорадок Эбола и Марбург.

Профилактика инфицирования медицинских работников. Применение СИЗ в медицинской организации. Профилактика аварийных ситуаций. Алгоритм действий при аварийной ситуации.

Осмотр пациентов с ВИЧ-инфекцией, инфекционным мононуклеозом, инфекционными заболеваниями, протекающими с экзантемами (сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, выставление диагноза, составление плана лечения.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»  
ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ТЕРАПИЯ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество времени УСПС (мин.)	Форма контроля знаний
		лекций	практических занятий		
1.	Общеинфекционный синдром. Лихорадка неясного генеза. Сепсис. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Этиотропная терапия инфекционных заболеваний. Принципы выбора антибактериальной терапии. Вопросы этики и деонтологии при оказании медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями	-	315		Тестовый контроль. Устный опрос Решение ситуационных задач.
2.	2.Острый респираторный синдром. Острые респираторные инфекции. Пневмонии	-	315		Тестовый контроль. Устный опрос Решение ситуационных задач.
3.	Диарейный синдром. Острые кишечные инфекции и инвазии	-	315		Тестовый контроль. Устный опрос Решение ситуационных задач.
4.	Синдром гепатита и желтухи. Острые и хронические вирусные гепатиты. Цирроз печени, гепатоцеллюлярная карцинома	-	315		Тестовый контроль. Устный опрос Решение ситуационных задач.
5.	Синдром менингита (менингоэнцефалита, энцефалита) и инфекционно-токсической энцефалопатии. Менингококковая инфекция	-	315		Тестовый контроль. Устный опрос Решение ситуационных задач.
6.	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с лимфаденопатиями и экзантемами. ВИЧ-инфекция. Карантинные инфекции. Иммунопрофилактика вакциноуправляемых инфекций	-	315		Тестовый контроль. Устный опрос Решение ситуационных задач.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Демчило, А. П. Инфекционные заболевания центральной нервной системы и их дифференциальная диагностика: учеб.-метод. пособие / А.П. Демчило, Е.И.Козорез. – Гомель: ГомГМУ, 2021. – 104 с. Рек. УМО по высш. мед., фармацевт. образованию. – Режим доступа: <https://elib.gsmu.by/handle/GomSMU/9223> – Дата доступа: 17.05.2023.

2. Инфекционные болезни : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечеб. дело" и 060105.65 "Мед.-профилакт. дело" по дисциплине "Инфекц. болезни" / М-во образования и науки РФ ; под ред Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 698 с., [10] цв. вкл. л. : табл. – Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453476.html> – Дата доступа: 17.05.2023.

3. Стома, И. О. Инфекции, изменившие мир: чума : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальностям 1-79 01 01 "Лечеб. дело", 1-79 01 02 "Педиатрия" 1-79 01 03 "Мед.-профилакт. дело", 1-79 01 04 "Мед.-диагност. дело" / И. О. Стома, А. А. Сироткин ; УО "Гомел. гос. мед. ун-т". – Гомель : ГомГМУ, 2023. – 132 с. : ил., фот. – Рек. УМО по высш. мед., фармацевт. образованию.

4. Стома, И. О. Эпидемиология и вакцинация : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по спец. "Лечеб. дело", "Педиатрия", "Мед.-профилакт. дело", "Мед.-диагност. дело" / И. О. Стома ; УО "Гомел. гос. мед. ун-т". – Гомель : ГомГМУ, 2022. – 475 с. : ил., табл. – Допущено М-вом образования Респ. Беларусь.

5. Carter, C. Covid-19 : a critical care textbook / Chris Carter, Joy Notter. – London [et al.] : Elsevier, 2022. – 260 p. : il., tab. (НЛ) 23.

6. Infectious diseases : textbook / ed. N.D. Yushchuk, Yu.Ya. Vengerov. – 3-е изд., перераб. и доп. – Moscow : GEOTAR-Media, 2020. – 462 p., [12] col. inserts : tab. – Рек. Координац. советом по обл. образования "Здравоохранение и мед. науки".

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Буцель, А. Ч. Острые респираторные вирусные инфекции: синдромальная диагностика, лечение и профилактика : учеб.-метод. пособие / А. Ч. Буцель, Е. С. Яцкевич, Г. Г. Максименя ; БГМУ, Каф. общей врачебной практики, Каф. клинической фармакологии. – Минск : БГМУ, 2020. – 46, [2] с. : табл. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/29292/978-985-21-0556-9.Image.Marked.pdf?sequence=1&isAllowed=y> – Дата доступа: 17.05.2023.

2. Вирусные геморрагические лихорадки : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения РБ, БГМУ, Каф. эпидемиологии ; Т. Е. Дороженкова [и др.]. – Минск : БГМУ, 2020. – 41, [2] с. : цв. ил., табл., цв. фото. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/28656/.Image.Marked.pdf?sequence=1&isAllowed=y> – Дата доступа: 17.05.2023.

3. ВИЧ-инфекция и СПИД : клинические рекомендации / под ред. В. В. Покровского – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 160 с. (Серия "Клинические рекомендации") – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html> – Дата доступа: 17.05.2023.

4. Демчило, А. П. Менингококковая инфекция : учеб.-метод. пособие для студентов 4-6 курсов всех факультетов учреждений высшего медицинского образования / А. П. Демчило, Е. И. Козорез, И. А. Разуванова. – Гомель : ГомГМУ, 2019. – 30с. – Режим доступа: <https://elib.gsmu.by/bitstream/handle/GomSMU/4755/Демчило%20А.%20П.%20Козорез%20Е.%20И.%2c%20Разуванова%20И.%20А.%20Менингококковая%20инфекция.pdf?sequence=3&isAllowed=y>. – Дата доступа: 17.05.2023.

5. Дороженкова, Т. Е. Клещевые инфекции : учеб.-метод. пособие / Т. Е. Дороженкова, И. А. Раевская, Г. Н. Чистенко ; БГМУ, Каф. эпидемиологии. – Минск : БГМУ, 2020. – 50, [2] с. : цв. ил., табл. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/28649/978-985-21-0521-7.Image.Marked.pdf?sequence=1&isAllowed=y> – Дата доступа: 17.05.2023.

6. Дороженкова, Т. Е. Эпидемиологическая характеристика и основы профилактики кишечного иерсиниоза и псевдотуберкулеза : учеб.-метод. пособие / Т. Е. Дороженкова, Ю. Л. Горбич ; Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. эпидемиологии. – Минск : БГМУ, 2022. – 46 с. : ил. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/36870/978-985-21-1176-8.pdf?sequence=1&isAllowed=y> Дата доступа 18.05.2023.

7. Ерёмина, Н. М. Дифференциальная диагностика при лихорадке неясного генеза и длительном субфебрилитете в амбулаторных условиях : учеб.-метод. пособие / Н. М. Ерёмина, Е. В. Яковлева ; Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. поликлинической терапии. – Минск : БГМУ, 2022. – 32, [1] с. : ил., табл. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/36198/978-985-21-1107-2.pdf?sequence=1&isAllowed=y> Дата доступа 18.05.2023.

8. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник для студентов мед. вузов / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1007 с., 8 цв. вкл. : ил., табл. – Рек. УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России.

9. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 176 с. – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html>. – Дата доступа: 17.05.2023.

10. Инфекционные болезни : нац. рук. : краткое изд. / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 848 с. : ил. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970465196.html?SSr=07E705173B077>. – Дата доступа: 17.05.2023.

11. Инфекционные болезни : руководство к практическим занятиям : учеб.-метод. пособие для использования в образоват. учреждениях, реализующих основные проф. образоват. программы высш. образования / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой, Ю. В. Мартынова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 719 с. : ил., табл. – Рек. Координац. советом по обл. образования "Здравоохранение и мед. науки". – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453315.html> – Дата доступа: 17.05.2023.

12. Инфекционные болезни с иллюстрациями Фрэнка Неттера : [руководство] / под ред. Элейн К. Йонг, Денниса Л. Стивенса ; пер. с англ. под ред. Н. Д. Ющука, С. Л. Максимова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 723 с. : ил., табл., цв. ил. – Предм. указ.: с. 718-723.

13. Инфекционные болезни : учебник для студентов мед. вузов / Е. П. Шувалова [и др.] – 7-е изд. перераб. и доп. – СПб. : СпецЛит, 2015. – 782с.

14. Инфекционные болезни = Infectious diseases : пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальностям 1-79 01 01 "Лечеб. дело", 1-79 01 07 "Стоматология", 1-79 01 03 "Мед.-профилакт. дело" / М-во здравоохранения РБ, БГМУ, Каф. инфекционных болезней ; И. А. Карпов [и др.]. – Минск : БГМУ, 2020. – 198 с. : ил., табл. – Рек. УМО по высш. мед., фармацевт. образованию. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/28356/978-985-21-0471-5.Image.Marked.pdf?sequence=1&isAllowed=y> – Дата доступа: 17.05.2023.

15. Карпов, И. А. Антиретровирусная терапия : учеб.-метод. пособие / И. А. Карпов, А. И. Василенко ; БГМУ, Каф. инфекционных болезней. – Минск : БГМУ, 2020. – 24, [3] с. : табл. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/30362/978-985-21-0678-8.Image.Marked.pdf?sequence=1&isAllowed=y> – Дата доступа: 17.05.2023.

16. Козорез, Е. И. СПИД-индикаторные заболевания : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальностям 1-79 01 01 "Лечеб. дело", 1-79 01 04 "Мед.-диагност. дело" / Е. И. Козорез ; УО "ГомГМУ", Каф. инфекционных болезней. – Гомель : ГомГМУ, 2018. – 90 с. : табл. – Рек. УМО по высш. мед., фармацевт. образованию. – Режим доступа: <https://elib.gsmu.by/handle/GomSMU/3877> – Дата доступа: 17.05.2023.

17. Коронавирусная инфекция 2022 : фундаментальные, клинические и эпидемиологические аспекты : сб. науч. материалов по итогам заседаний Респ. Межведомств. рабочей группы по преодолению COVID-19 / под общ. ред. В. Г. Гусакова ; НАН Беларуси, Отд-ние мед. наук. – Минск : Беларуская навука, 2022. – 229, [1] с.

18. Последствия пандемии COVID-19 : [монография] / под ред. Н. А. Белякова, С. Ф. Багненко ; [Н. А. Беляков, С. Ф. Багненко, Т. Н. Трофимова, И. О. Стома и др.]. – Санкт-Петербург : Балтийский мед. образовательный центр, 2022. – 463 с. : ил., табл.

19. Свентицкая, А. Л. Инфекции наружных кожных покровов: столбняк, рожа : учеб.-метод. пособие для студентов 4-6 курсов всех фак. учреждений высш. мед. образования, врачей и слушателей курсов повышения квалификации и переподгот. / А. Л. Свентицкая, И. А. Разуванова ; УО "ГомГМУ", Каф. инфекционных болезней. – Гомель : ГомГМУ, 2019. – 69 с. : цв. ил., табл. – Гомель : ГомГМУ, 2019. – 69 с. : цв. ил., табл. – Режим доступа: <https://elib.gsmu.by/handle/GomSMU/6278> –Дата доступа: 17.05.2023.

20. Семенов, В. М. Инфекционные болезни : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по специальности "Лечеб. дело" профиля субординатуры "Общая врачебная практика" / В. М. Семенов ; УО "ВГМУ". – Витебск : ВГМУ, 2020. – 371 с. : ил., табл. – Допущено М-вом образования РБ. – Режим доступа: [https://www.elib.vsmu.by/bitstream/123/22683/1/Semenov-VM\\_Infektsionnye\\_bolezni\\_2020.pdf](https://www.elib.vsmu.by/bitstream/123/22683/1/Semenov-VM_Infektsionnye_bolezni_2020.pdf) – Дата доступа: 17.05.2023.

21. Сепсис: диагностика, принципы антимикробной и поддерживающей терапии : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения РБ, БГМУ, Каф. инфекционных болезней ; И. А. Карпов [и др.]. – Минск : БГМУ, 2019. – 26, [2] с. : табл. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/handle/BSMU/27907>. – Дата доступа: 17.05.2023.

22. Сепсис : пособие : для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 "Лечеб. дело" / М-во здравоохранения РБ, УО "ВГМУ", Каф. инфекционных болезней с курсом ФПК и ПК ; В. М. Семенов [и др.]. – Витебск : ВГМУ, 2020. – 122 с. : ил., табл. – Рек. УМО по высш. мед., фармацевт. образованию. – Режим доступа: [https://www.elib.vsmu.by/bitstream/123/22826/1/Sepsis\\_Semenov-VM\\_2020.pdf](https://www.elib.vsmu.by/bitstream/123/22826/1/Sepsis_Semenov-VM_2020.pdf) – Дата доступа: 17.05.2023.

23. Современные подходы к диагностике и терапии сепсиса : пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальностям: 1-79 01 01 "Лечеб. дело", 1-79 01 02 "Педиатрия" / под ред. Н. С. Парамоновой ; УО "Гродн. гос. мед. ун-т", 2-я каф. детских болезней, Каф. анестезиологиии реаниматологии. – Гродно : ГрГМУ, 2021. – 123 с. : табл. – Рек. УМО по высш. мед., фармацевт. образованию.

24. Стома, И. О. Микробиом человека / И. О. Стома, И. А. Карпов ; УО "БГМУ", ГУ "Минский науч.-практ. центр хирургии, трансплантологии и гематологии ". – Минск : ДокторДизайн, 2018. – 120 с., [8] л. цв. вкл. л. : табл. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/23078/%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BC%20%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0%2C%D0%A1%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%20%D0%98.%D0%9E.%20%D0%9A%D0%B0%D1>

[%80%D0%BF%D0%BE%D0%B2%20%D0%98.pdf?sequence=3&isAllowed=y](#) –  
Дата доступа: 17.05.2023.

25. Эмонд, Р. Т. Атлас инфекционных заболеваний / Р. Т. Д. Эмонд [и др.] ; пер. с англ. под ред. В. В. Малеева, Д. В. Усенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2367.html>. – Дата доступа: 17.05.2023.

26. Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням. В 2 т. Т. 1 : рук. для врачей / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров ; [коллектив авт.: И. О. Стома и др.]. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 412 с. : табл. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466193.html> – Дата доступа: 18.05.2023.

27. Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням. В 2 т. Т. 2 : рук. для врачей / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров ; [коллектив авт.: Венгеров Ю. Я. и др.]. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 535 с. : табл. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466209.htm> – Дата доступа: 18.05.2023.

28. COVID-19: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика = COVID-19: etiology, epidemiology, pathogenesis clinical presentation, diagnosis, differential diagnosis, treatment and prevention : учеб.-метод. пособие для студентов фак. иностр. учащихся с англ. яз. обучения, обучающихся по специальности 1- 79 01 01 "Лечеб. дело". – Электрон. текстовые дан. и прогр. (объем 28,1 Мб). – Гродно : ГрГМУ, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: PC класса не ниже Pentium IV; Windows 7 и выше; ОЗУ 512 Мб; CD-ROM 16-х и выше. – Загл. с этикетки диска.

29. Harrison's infectious diseases / ed. D. L. Kasper , A. S. Fauci. – 3rd ed. – New York [et al.] : McGraw-Hill Education, 2017. – xix, 1307 p. : col. ill., tab., phot.

30. Mandell, Douglas, and Bennett's principles and practice of infectious diseases. / [ed. by] J. E. Bennett, R. Dolin, M. J. Blaser. – 8th ed. – [Philadelphia]: Elsevier, Saunders, 2019. – 4895 p. – Mode of access: <https://cloudflare-ipfs.com/ipfs/bafykbzaceamvhv4f6dwodmg7dssxwiw4ihmnsrrgzta6c34kbhewnyk7aou?filename=%28E%20Fitim%20Tanr%20B1s%20B1%29%20John%20E.%20Bennett%20Raphael%20Dolin%20Martin%20J.%20Blaser%20-%20Mandell%20Douglas%20and%20Bennett%E2%80%99s%20Principles%20and%20Practice%20of%20Infectious%20Diseases-Elsevier%20%282019%29.pdf> – Date of access: 17.05.2023.

31. Stoma, I. Infections in Hematology : modern challenges and perspectives / Igor Stoma, Igor Karpov. – Newcastle-upon-Tyne : Cambridge Scholars Publishing : Lady Stephenson Library, 2019. – 125 p. : il., tab. – Mode of access: <https://cambridgescholars.com/product/978-1-5275-3088-1> – Date of access: 17.05.2023.

32. Török, M. E. Oxford handbook of infectious diseases and microbiology / M. E. Török, Ed Moran, F. J. Cooke. – 2nd ed. – Oxford : Oxford University Press, 2017. – xxvii, 879 p. : scheme, tab.

## НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. О профилактических прививках : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 17 мая 2018 г. № 42 : с изм. и доп.

2. Об утверждении клинического протокола «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с инфекционными и паразитарными заболеваниями» : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 13 дек. 2018 г. № 94.

3. Об утверждении клинического протокола : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 25 июля 2022 № 73.

4. Об организации оказания медицинской помощи пациентам с инфекцией COVID-19 : приказ М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 22 июня 2022 г. № 841.

## ЭЛЕКТРОННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Расширенный пакет = Student consultant. Electronic library of medical high school. Extended package [Электронный ресурс] / Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», ООО «ИПУЗ». – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>. – Дата доступа: 17.05.2023. (Включает: «Электронную библиотеку медицинского ВУЗа»; ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект; Книги из комплекта «Консультант врача»).

2. ЭБС «BookUp» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> . – Дата доступа: 17.05.2023.

3. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ГУ «Республиканская научная медицинская библиотека». – Режим доступа: [https://mednet.by/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5](https://mednet.by/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5) – Дата доступа: 17.05.2023.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ СРС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться студентами на:**

- подготовку к лекционным и практическим занятиям;
- подготовку к зачетам и экзаменам по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- решение задач;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы;
- подготовку отчетов;
- оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);

### **Основные формы организации СРС:**

- написание и презентация реферата;
- выступление с докладом;
- изучение тем, не освещенных на лекциях и семинарских занятиях;
- компьютеризированное тестирование;
- изготовление дидактических материалов;
- подготовка и участие в активных формах обучения;

### **Перечень заданий СРС:**

- решение ситуационных задач;
- написание и презентация реферата.

### **Темы заданий самостоятельной работы студентов 6 курса**

1. Поражение нервной системы при ВИЧ-инфекции
2. Поражение желудочно-кишечного тракта при ВИЧ-инфекции
3. Организация диспансерного наблюдения ВИЧ-инфицированных
4. Профилактика ВИЧ-инфекции
5. Внутрибольничный сальмонеллез
6. Субфебрилитет неясной этиологии
7. Классификация сепсиса «Сепсис-3» 2016г. Шкала оценки органной дисфункции SOFA
8. Осложнения ОРВИ
9. Лечение коронавирусной инфекции COVID-19
10. Разработка и опыт применения вакцин против инфекции COVID-19
11. Специфическая лабораторная диагностика вирусных гепатитов
12. Лечение хронического вирусного гепатита С
13. Лечение хронического вирусного гепатита В
14. Гепатоцеллюлярная карцинома
15. Цирроз печени вирусной этиологии

16. С.difficile-ассоциированная инфекция
17. Синдром обезвоживания при ОКИ
18. Регидратационная терапия при ОКИ
19. Пневмококковый менингит
20. Поражение нервной системы при Лайм-боррелиозе
21. Поражение нервной системы при ВИЧ-инфекции
22. Герпетический менингоэнцефалит
23. Лабораторная диагностика менингитов
24. Особо опасные геморрагические лихорадки
25. Лихорадка Зика
26. Оспа обезьян
27. Плановая и экстренная профилактика инфекционных заболеваний у лиц, выезжающих в эпидемически неблагоприятные по инфекциям регионы.

### **Контроль СРС осуществляется в виде:**

- контрольной работы;
- итогового занятия в форме устного собеседования, письменной работы, тестирования;
- обсуждения рефератов;
- защиты учебных заданий;
- оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения задачи на практических занятиях;
- проверки рефератов, письменных докладов, отчетов;
- проверки учебных историй болезни;
- индивидуальной беседы.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ**

- Для диагностики компетенций используются следующие формы:
- **Устная форма:**
- собеседования;
- доклады на семинарских занятиях;
- доклады на конференциях;
- устные зачеты;
- **Письменная форма:**
- тесты;
- контрольные работы;
- рефераты;
- стандартизированные тесты;
- оценивание на основе деловой игры;
- письменные зачеты;
- защита учебной медицинской карты стационарного больного;
- **Устно-письменная форма:**
- зачеты (итоговые занятия);

- экзамены;
- **Техническая форма:**
- электронные тесты;
- **Симуляционная форма:**
- оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента;

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

1. Физикальное обследование пациента с инфекционным заболеванием.
2. Взятие мазков из зева и носа.
3. Обеззараживание рук после осмотра пациента с инфекционным заболеванием.
4. Определение степени обезвоживания у пациента с острой кишечной инфекцией.
5. Оценка эффективности антибактериальной терапии.
6. Оценка анализов серологических исследований.
7. Оценка биохимического анализа крови у пациентов с подозрением на вирусный гепатит.
8. Оценка иммунологических маркеров вирусных гепатитов.
9. Оценка общего анализа крови у пациента с инфекционным заболеванием.
10. Оценка результата анализа спинномозговой жидкости.
11. Определение тонзиллярного синдрома.
12. Определение синдрома гепатита.
13. Определение катарального синдрома.
14. Определение общеинтоксикационного синдрома.
15. Определение менингоэнцефалитического синдрома.

## **РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

В преподавании учебной дисциплины рекомендуется использовать **традиционные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия;

**активные (интерактивные) методы:**

- командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
- обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4	5
1.	Микробиология	Микробиологии, вирусологии и иммунологии	Предложений нет	Протокол № 5 от 12.04.2023
2.	Нервные болезни	Неврологии и нейрохирургии с курсами медицинской реабилитации и психиатрии	Предложений нет	Протокол № 5 от 24.04.2023
3.	Педиатрия	Педиатрия	Предложений нет	Протокол № 7 от 27.04.2023
4.	Внутренние болезни	Внутренних болезней №2 с курсом эндокринологии	Предложений нет	Протокол № 8 от 28.04.2023

Заведующий кафедрой  
к.м.н.

Е.И.Козорез

## **СОСТАВИТЕЛИ:**

Доцент кафедры  
инфекционных болезней  
учреждения образования  
«Гомельский государственный  
медицинский университет»,  
к.м.н.

\_\_\_\_\_

А.П.Демчило

Оформление учебной программы и сопровождающих документов  
соответствует установленным требованиям.

Методист отдела учебно-  
методического обеспечения  
образовательного процесса  
учреждения образования  
«Гомельский государственный  
медицинский университет»

\_\_\_\_\_

Е.Ф.Сторожик

Начальник информационно-  
издательского центра  
учреждения образования  
«Гомельский государственный  
медицинский университет»

\_\_\_\_\_

Е.В.Гарельская

## Сведения об авторах (составителях) учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Демчило Антонина Павловна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры инфекционных болезней, к.м.н.
☎ служебный	35-79-36
Факс:	-
<i>E-mail:</i>	infectious@gsmu.by